

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 233
с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга**

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
протокол от 30.08.2023 № 1



УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора ГБОУ
средней школы № 233
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Н.С. Попова
приказ № 40 от 26.09.2023

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
платных образовательных услуг**

Немецкий язык для начинающих

возраст 7 -8 лет
Срок реализации
программы 1 год

Санкт-Петербург

2023

Пояснительная записка

Данная программа дополнительного образовательного курса по немецкому языку предназначена для обучающихся 1 класса, имеет социально-гуманитарную направленность. Программа реализуется на стартовом (ознакомительном) уровне.

Реализация данной программы может осуществляться в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Реализуется (по необходимости) через образовательные платформы и портал Дистанционного обучения Санкт-Петербурга.

При формировании структуры и содержания дополнительной образовательной программы учитывались целевые установки **Федерального государственного образовательного стандарта начального образования**, основные требования действующей Примерной программы начального общего образования, опыт создания общеевропейских многоуровневых стандартов в обучении иностранным языкам.

Предлагаемая программа предназначена для обучающихся 1 класса, которые со 2 класса будут изучать немецкий язык по программе в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Настоящая программа по немецкому языку для 1 классов создана на основе нормативных документов:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г.;

- Примерной программы «Немецкий язык для начинающих» серии «Вундеркиндер плюс». Обучение семилетних школьников вызвано стремлением использовать возможности возраста, наиболее благоприятного для овладения языком. Обучающиеся данной возрастной группы характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Актуальность программы. ФГОС ООО предусматривает обязательное изучение иностранного языка со 2 класса. В нашей школе его изучение начинается с 1 класса в форме дополнительных занятий. Целесообразнее начинать обучение немецкому языку в возрасте 6-7 лет в устной форме, с опорой на принцип опережающего развития устных видов речевой деятельности (аудирование и говорение). Обучающиеся этого возраста легко воспринимают услышанное, без труда усваивают устно не только отдельные слова, но и целые предложения. Устное начало с первых шагов создаёт условия для раскрытия коммуникативной функции языка и позволяет приблизить процесс обучения к условиям

реальной жизни, что вызывает интерес обучающихся к предмету и создаёт достаточно высокую мотивацию к изучению немецкого языка. Восприятие речи на слух позволяет сосредоточить внимание детей на фонетической стороне нового для них языка, несколько отодвигая графические трудности. Включение обучающихся в овладение такими видами речевой деятельности как аудирование и говорение даёт детям возможность быстрее накапливать языковой материал и вырабатывает умение осуществлять речевые действия с ним.

Личностно-ориентированное обучение предполагает необходимость учёта возрастных особенностей обучающихся, их интересов и жизненного опыта. Поэтому предлагаются следующие разделы для изучения: «Мои игрушки», «Животные» и др.

Цель курса

- развивать мотивацию к дальнейшему изучению немецкого языка на основе использования стихов и песен аутентичного характера, большого количества игр и разнообразных творческих заданий

Задачи курса

- развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника;
- приобщить детей к новому социальному опыту с использованием немецкого языка (знакомство с зарубежным детским фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран);
- научить адекватному произношению и различению на слух основных звуков и звукосочетаний немецкого языка;
- освоить все буквы немецкого алфавита;
- сформировать лексический запас в пределах обозначенной тематики в объёме 100 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения;
- освоить простейшие элементы речевого этикета, отражающие культуру немецкоговорящих стран;
- ввести и отработать следующие грамматические правила: существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу; побудительные предложения в утвердительной форме; элементарные вопросительные предложения.
- формировать речевые, интеллектуальные и познавательные способности первоклассников, а также их общеучебные умения.

Для освоения данной образовательной программы нет необходимости в том, чтобы дети умели писать и читать.

Занятия проходят в следующих формах: фронтальная, индивидуальная, работа в парах и мини-группах; ролевые игры, проектная деятельность, инсценировка.

Программа рассчитана на 7 учебных месяцев, общее количество учебных часов – 56. Занятия проходят два раза в неделю, длительность занятия – 35 минут.

Планируемые предметные результаты

В результате освоения данного курса обучающиеся **будут знать:**

- алфавит, буквы, звуки изучаемого языка;
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- название страны изучаемого языка, ее столицы;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;
- рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме).

будут уметь:

- различать основные типы предложений по интонации и цели высказывания;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- уметь представлять себя, членов своей семьи и друзей;
- вежливо здороваться и прощаться;
- кратко описать семью, рассказать о любимых игрушках, животных;
- выразительно проиграть свою речевую роль в групповой постановке детской сказки, в игре;

В данном курсе помимо предметных и личностных результатов также достигаются и **метапредметные результаты** (главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования). У младших школьников **будут развиты:**

1. языковые способности:

- слуховая дифференциация (фонематический и интонационный слух);
- зрительная дифференциация (букв, буквосочетаний, отдельных слов и т. п.);
- имитация (речевой единицы на уровне слова, фразы);
- догадка (на основе словообразования, аналогии с родным языком, контекста, иллюстративной наглядности и др.);
- выявление языковых закономерностей (выведение правил).

2. способности к решению речемыслительных задач:

- соотнесение/сопоставление (языковых единиц, их форм и значений);
- осознание и объяснение (правил, памяток и т. д.);
- построение высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор);
- трансформация (языковых единиц на уровне словосочетания, фразы).

3. психические процессы и функции:

- восприятие (расширение единицы зрительного и слухового восприятия);
- внимание (повышение устойчивости, развитие способности к распределению и переключению, увеличение объёма).

Учебно-тематический план

Предметное содержание речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям обучающихся и включает следующие темы:

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Давайте познакомимся!	7	3	4	Опрос фронтальный, индивидуальный, комбинированный, парный.
2	Цвета	7	3	4	Опрос фронтальный и индивидуальный.
3	Выполняем команды, тренируем действия	11	4	7	Опрос фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Творческое задание. Конкурс.
4	Счет до 12	7	3	4	Опрос фронтальный и индивидуальный.
5	Животные (игрушки)	7	3	4	Опрос фронтальный и индивидуальный. Выставка рисунков.
6	Овощи(фрукты)	7	3	4	Опрос фронтальный и индивидуальный. Соревнование. Тест.
7	Моя семья	7	3	4	Опрос фронтальный и индивидуальный.
8	Подводим итоги.	3	0	3	Открытое занятие
		56	22	34	

Содержание учебно-тематического плана

- **Тема 1. Давайте познакомимся!**
Знакомство: представление себя. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).
- **Тема 2. Цвета**
Основные распространенные цвета (12 цветов)
- **Тема 3. Выполняем команды, тренируем действия**
Глаголы движения и действия: выполнение команд; имитация действия. Что я умею делать.
- **Тема 4. Счет до 12**
Счет от 1 до 12. Простые математические действия: Сложение.
- **Тема 5. Мои животные (игрушки)**
Назвать свое животное (игрушку). Мини-диалоги знакомства.
- **Тема 6. Овощи (фрукты)**
Названия продуктов. Вкусно/невкусно. Люблю / не люблю
- **Тема 7. Моя семья**
Представить членов своей семьи.
- **Тема 8. Подводим итоги.**
Открытый урок для родителей.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
2023-2024	1 октября 2023г.	30 апреля 2024г.	28	56	2 раза в неделю по 35 минут

Материально-технические условия реализации программы:

1. Кабинет иностранного языка, оснащённый компьютером с колонками и интерактивной доской.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

1. Видеокурс : «Уроки тетюшки Совы» - знакомство с немецким алфавитом

2. Раздаточный материал (рисунки, фото, картинки, карточки со словами, раскраски и рабочие листы по темам и др.).
3. Постеры и географические карты.
4. Диски с песнями и мультфильмами.
5. Настольные игры.
6. Игрушки, цветная бумага, карандаши, фломастеры.

Поурочно-тематическое планирование

№	Тема	Часы	Понимание	Говорение	
				Лексические единицы	Структуры
Знакомство					
1.	Знакомство с группой. Рассказ о стране изучаемого языка с показом фото и физической карты Германии.	1	<ul style="list-style-type: none"> Рассказ о Германии 	Hallo	<ul style="list-style-type: none"> Das ist Deutschland. Das ist Berlin.
2.	Знакомство. Игра «Снежный ком»	1	<ul style="list-style-type: none"> Guten Tag! Ich heiße..... Und du? 	Guten Tag heißen du, ich	<ul style="list-style-type: none"> Guten Tag! Ich heiße..... Und du?
3.	Как дела?	1	<ul style="list-style-type: none"> Wie geht es dir? 	prima, gut, danke	<ul style="list-style-type: none"> Es geht mir gut.
4.	Благодарность: спасибо	1	<ul style="list-style-type: none"> Варианты ответа на вопрос: «Как дела?» 	schön, sehr gut	<ul style="list-style-type: none"> Danke schön. Danke, gut.
5.	Прощание: Пока. До свидания.	1	<ul style="list-style-type: none"> Различать слова приветствия и прощания. 	Tschüs. Auf Wiedersehen.	<ul style="list-style-type: none"> Auf Wiedersehen!
6.	Разучивание песенки-приветствия «Guten Tag...»	1	<ul style="list-style-type: none"> Понимать содержание песни 	Повторение лексики предыдущих занятий	<ul style="list-style-type: none"> Закрепление ранее изученных структур
7.	Повторение темы «Знакомство»	1		Повторение ЛЕ	<ul style="list-style-type: none"> Повторение речевых клише
Цвета					
8.	Знакомство с цветами	1	<ul style="list-style-type: none"> Различать цвета 	rosa, blau, lila, orange	<ul style="list-style-type: none"> Welche Farbe ist das? Ist es blau?
9.	Закрепление лексики в игре	1	<ul style="list-style-type: none"> Найти нужный цвет 		<ul style="list-style-type: none"> Ratet mal!
10.	Знакомство с цветами	1	<ul style="list-style-type: none"> Различать цвета 	rot, grün, weiß, schwarz	<ul style="list-style-type: none"> Welche Farbe ist das?
11.	Закрепление лексики в игре	1	<ul style="list-style-type: none"> Найти нужный цвет 		<ul style="list-style-type: none"> Ratet mal!
12.	Знакомство с цветами	1	<ul style="list-style-type: none"> Различать цвета 	braun, grau, gelb, violett	<ul style="list-style-type: none"> Welche Farbe ist das?
13.	Закрепление лексики в игре	1	<ul style="list-style-type: none"> Найти нужный цвет 		<ul style="list-style-type: none"> Ratet mal!
14.	Повторение по теме «Цвета»	1		Викторина по теме «Цвета»	<ul style="list-style-type: none"> Повторение речевых клише

Выполняем команды, тренируем действия				
15.	Я фотографирую. Знакомство с буквой «А»	1	Понимать значение глагола-действия. Уметь ответить на вопрос: «Что ты делаешь?» «Я фотографирую» и показать	fotografieren • Was machst du? Ich fotografiere. Und du?
16.	Я рисую. Знакомство с буквой «В»	1	Понимать значение глагола-действия «рисовать»	malen • Was machst du? Ich male.
17.	Я играю. Знакомство с буквой «С»	1	Понимать значение глагола-действия «играть»	spielen • Was machst du? Ich spiele.
18.	Я танцую. Знакомство с буквой «D»	1	Понимать значение глагола-действия «танцевать»	tanzen • Was machst du? Ich tanze.
19.	Я иду. Знакомство с буквой «E»	1	Понимать значение глагола-действия «идти»	gehen • Was machst du? Ich gehe.
20.	Я прыгаю. Знакомство с буквой «F»	1	Понимать значение глагола-действия «прыгать»	springen • Was machst du? Ich springe.
21.	Я бегу. Знакомство с буквой «G»	1	Понимать значение глагола-действия «бегать»	laufen • Was machst du? Ich laufe.
22.	Я ем. Знакомство с буквой «H»	1	Понимать значение глагола-действия «есть»	essen • Was machst du? Ich esse.
23.	Я пью. Знакомство с буквой «I»	1	Понимать значение глагола-действия «пить»	trinken • Was machst du? Ich trinke.
24.	Я жонглирую. Знакомство с буквой «J»	1	Понимать значение глагола-действия «жонглировать»	jonglieren • Was machst du? Ich jongliere.
25.	Повторение пройденных букв алфавита и глаголов действия	1	Повторение глаголов-действия	Повторение речевых клише
Счет до 12				
26.	Учимся считать от 1 до 3 (Запоминаем в игре «Снежный ком»)	1	Запомнить звучание цифры и уметь соотносить звучание с образом.	eins, zwei, drei Das ist...
27.	Учимся считать от 4 до 6 (Знакомство с буквой «K»)	1		vier, fünf, sechs

28.	Учимся считать от 7 до 9 Знакомство с буквой «L»	1		sieben, acht, neun	
29.	Учимся считать от 10 до 12 Знакомство с буквой «M»	1		zehn, elf, zwölf	
30.	Учим песенку про цифры Знакомство с буквой «N»	1	Закрепление цифр через песню	от 1 до 10	
31.	Решаем простые примеры на сложение	1	Устный счет	Wieviel, plus, und	• Wieviel ist...?
32.	Повторение числительных до 12	1		Повторение числительных до 12	• Повторение речевых клише
Животные					
33.	Какие бывают животные? Знакомство с буквой «O»	1	По картинкам определить: домашние или дикие животные изображены	die Katze, der Hund, die Maus	• Wer ist das? Das ist...
34.	Притяжательное местоимение mein (meine)	1	Принадлежность: вопрос «Чей?»	der Igel, der Affe, der Papagei	Das ist mein Igel.
35.	Вопросительные слова «Кто? Какой?» Знакомство с буквой «P»	1	Логичку описания животного	der Fuchs, der Löwe, der Hase	
36.	Мое любимое животное	1		der Pinguin, das Känguru, die Giraffe, das Krokodil, das Zebra	
37.	Большой или маленький? Знакомство с буквой «Q»	1		groß, klein, gut, böse	• Ist der Igel klein?
38.	Составляем кроссворд по теме	1			
39.	Повторение по теме «Животные»	1		Повторение JE	Повторение речевых клише
Овощи (фрукты)					
40.	Легко запомнить. Фрукты, звучащие почти по-русски Знакомство с буквой «R»	1		die Apfelsine, die Orange, die Mandarine, die Banane, die Aprikose, die Kiwi	• Was ist das?
41.	Выражение «Я люблю...» Знакомство с буквой «S»	1		die Tomate, die Kartoffel, der Salat, die Suppe, der Apfel,	• Ich mag... Und du? Magst du...?

42.	«Мне не нравится...Я не люблю»	1		die Limonade, der Kaffee, der Tee, der Saft, die Milch, Cola	<ul style="list-style-type: none"> • Ich mag nicht.. Ich auch. 	
43.	Мини-диалоги по теме	1	Правильно реагировать на вопрос	die Pizza, der Hamburger, der Hotdog, die Pommes frites, die Spaghetti, das Sandwich, das Sushi, das Popcorn	<ul style="list-style-type: none"> • Schmeckt es? • Ja, es schmeckt. • Nein, es schmeckt nicht. 	
44.	Закрепление лексики по теме Знакомство с буквой «Т»	1		die Schokolade, die Marmelade, das Eis		
45.	Коллаж: «Дерево мечты из вкусняшек»	1	Рассказ и показ на рисунке знакомых продуктов			
46.	Повторение по теме «Овощи и фрукты»	1		Повторение ЛЕ	Повторение речевых клише	
Моя семья						
47.	Что значит семья? Члены семьи. Знакомство с буквой «U»	1		die Familie, die Mama, die Oma		
48.	Самые дорогие члены семьи Знакомство с буквой «V»	1		der Papa, der Opa		
49.	Новые слова по теме Знакомство с буквой «W»	1		das Kind, der Junge, das Mädchen	<ul style="list-style-type: none"> • Das ist... 	
50.	Личные местоимения «он, она» Знакомство с буквой «X»	1		er, sie		
51.	Описание человека Знакомство с буквой «Y»	1		schön	<ul style="list-style-type: none"> • Das ist meine Mama. Sie heißt... Sie ist gut und schön. 	
52.	Игра «Угадай-ка» Знакомство с буквой «Z»	1				
53.	Повторение по теме «Моя семья»	1		Повторение ЛЕ	Повторение речевых клише	
Подводим итоги						

54.	Повторение пройденного. Обобщить материал. Песня про алфавит	1			
55.	Подготовка к открытому уроку	1			
56.	Открытый урок для родителей	1			

Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Оборудование	
1.	Знакомство с группой. Рассказ о стране изучаемого языка с показом фото и физической карты Германии.	Картинки, карточки, компьютер	
2.	Знакомство. Игра «Снежный ком»		
3.	Как дела?		
4.	Благодарность: спасибо		
5.	Прощание: Пока. До свидания.		
6.	Разучивание песенки-приветствия «Guten Tag...»		
7.	Диалог знакомство		
8.	Знакомство с цветами		
9.	Закрепление лексики в игре		
10.	Знакомство с цветами		Картинки, карточки, компьютер
11.	Закрепление лексики в игре		
12.	Знакомство с цветами		
13.	Закрепление лексики в игре		
14.	Мы знаем все цвета		
15.	Я фотографирую. Знакомство с буквой «А»		
16.	Я рисую. Знакомство с буквой «В»		
17.	Я играю. Знакомство с буквой «С»		
18.	Я танцую. Знакомство с буквой «D»		
19.	Я иду. Знакомство с буквой «E»		
20.	Я прыгаю. Знакомство с буквой «F»		
21.	Я бегу. Знакомство с буквой «G»		
22.	Я ем. Знакомство с буквой «H»		
23.	Я пью. Знакомство с буквой «I»		
24.	Я жонглирую. Знакомство с буквой «J»		
25.	Что я умею?		
26.	Учимся считать от 1 до 3.	Картинки, карточки, компьютер	
27.	Учимся считать от 4 до 6. Знакомство с буквой «K»		
28.	Учимся считать от 7 до 9. Знакомство с буквой «L»		

29.	Учимся считать от 10 до 12. Знакомство с буквой «М»	
30.	Учим песенку про цифры. Знакомство с буквой «N»	
31.	Решаем простые примеры на сложение	
32.	Я могу считать.	
33.	Какие бывают животные? Знакомство с буквой «O»	
34.	Притяжательное местоимение mein (meine)	
35.	Вопросительные слова «Кто? Какой?» Знакомство с буквой «P»	
36.	Мое любимое животное	
37.	Большой или маленький? Знакомство с буквой «Q»	
38.	Составляем кроссворд по теме	
39.	Я люблю животных.	
40.	Легко запомнить. Фрукты, звучащие почти по-русски. Знакомство с буквой «R»	
41.	Выражение «Я люблю...». Знакомство с буквой «S»	
42.	«Мне не нравится...Я не люблю»	
43.	Мини-диалоги по теме	
44.	Закрепление лексики по теме. Знакомство с буквой «T»	
45.	Коллаж: «Дерево мечты из вкусняшек»	
46.	Я люблю овощи и фрукты.	
47.	Что значит семья? Члены семьи. Знакомство с буквой «U»	
48.	Самые дорогие члены семьи. Знакомство с буквой «V»	
49.	Новые слова по теме. Знакомство с буквой «W»	
50.	Личные местоимения «он, она». Знакомство с буквой «X»	
51.	Описание человека. Знакомство с буквой «Y»	
52.	Игра «Угадай-ка». Знакомство с буквой «Z»	
53.	Это моя семья.	
54.	Повторение пройденного. Обобщить материал	
55.	Подготовка к открытому уроку	
56.	Открытый урок для родителей.	
		Картинки, карточки, компьютер